

# Checklist Indikator Perkembangan Anak Usia 2-3 tahun

**Sumber:**

Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

**Diolah oleh:**

<http://www.dyslexiatutoring.id>

## **SOSIAL, EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN**

a. Dapat berinteraksi dengan lingkungan terdekat

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1	Mulai menunjukkan senang bermain dengan teman.	
2	Merespon terhadap beberapa nama teman bermain.	
3	Senang meniru apa yang dilakukan orang lain.	
4	Mau menyapa teman.	

b. Dapat menunjukkan keinginannya

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1	Mau memilih sesuatu yang disukai.	
2	Mempertahankan hak milik.	
3	Menunjuk benda miliknya.	

c. Dapat mengenal diri dan lingkungan terdekat

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1	Menunjuk orang-orang yang terdekat.	

d. Dapat menunjukkan kemandirian

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1	Dapat ditinggalkan oleh orangtuanya.	
2	Memilih kegiatan sendiri.	
3	Mulai dapat menggunakan toilet (wc) namun masih dibantu atau diingatkan.	
4	Makan dan minum sendiri.	

e. Dapat mengekspresikan emosi secara wajar

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1	Menunjukkan ekspresi emosi yang wajar ketika mengalami ketidaknyamanan (Misal: diganggu temannya).	
2	Menunjukkan ekspresi emosi yang wajar ketika mengalami kegembiraan (Misal: melihat hal yang lucu).	

f. Mulai menunjukkan sikap kedisiplinan

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1	Menyimpan mainannya sendiri.	
2	Sabar menunggu giliran.	

## **BAHASA**

a. Dapat mendengarkan informasi lisan

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1	Mendengarkan cerita.	
2	Mendengarkan lagu-lagu.	
3	Melaksanakan perintah sederhana.	
4	Merespon ketika namanya dipanggil.	

b. Dapat mengungkapkan keinginannya melalui ungkapan sederhana

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1	Mengucapkan kalimat dengan 2-3 kata (Contoh: Saya mau makan, dll.).	
2	Menjawab pertanyaan sederhana "apa, siapa, di mana".	
3	Menggunakan kata ganti "aku".	
4	Menyebutkan nama diri.	
5	Meniru dan mengulangi bunyi dan atau kata.	
6	Menceritakan pengalaman sehari-hari secara sederhana.	

c. Dapat mengenal lambang (pramembaca)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1	Menunjukkan lambang suatu benda (Contoh: mengenal lambang/logo dari produk makanan, minuman yang dikenal anak, dll.).	
2	Mengemukakan kembali cerita yang digemari.	
3	Memilih-milih buku/media cetak lainnya menurut kesukaannya.	
4	Meminta tolong kepada orang dewasa untuk menuliskan cerita gambar yang dibuatnya.	

d. Dapat membuat coretan-coretan (pramenulis)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1	Menghasilkan coretan dengan menggunakan berbagai alat tulis.	

## KOGNITIF

a. Dapat mengenal benda

	INDIKATOR	CHECKLIST
1	Menyebutkan benda-benda di sekitar.	
2	Menyebutkan berbagai bentuk benda.	
3	Membedakan warna dasar (merah, kuning, biru).	
4	Membedakan ukuran benda (besar-kecil).	
5	Membedakan rasa dan bau.	
6	Membedakan konsep buka-tutup, depan-belakang, keluar-masuk.	

b. Dapat menggunakan benda

	INDIKATOR	CHECKLIST
1	Menyusun benda ke atas dan ke samping.	
2	Memasang puzzel 3 keping.	
3	Membilang 1-5 (tanpa mengenal konsep).	
4	Mengenal konsep 1-2.	
5	Membedakan banyak-sedikit, sama- tidak sama.	
6	Membedakan bunyi-bunyian.	

7	Mulai dapat menggunakan alat untuk memperoleh sesuatu yang berada di luar jangkauannya (Contoh: meraih benda dengan menggunakan alat bantu).	
8	Mengeksplorasi isi lemari dan laci.	
9	Membangun balok dan merobohkannya.	
10	Menyodok, menjatuhkan, mendorong, menarik, dan meremas benda untuk melihat apa yang akan terjadi.	
11	Mulai dapat menempatkan benda pada tempat tempat yang sesuai (Contoh: Membuang sampah di tempat sampah, menyimpan mainan ditempatnya, dll.).	

c. Dapat merespon orang yang ada di sekitarnya

	INDIKATOR	CHECKLIST
1	Mulai menanyakan orang yang dikenalnya ketika tidak ada di sekitarnya.	
2	Mulai mengenal jenis kelamin.	

## FISIK/MOTORIK

a. Dapat melakukan gerakan di tempat

	INDIKATOR	CHECKLIST
1	Meniru gerakan senam sederhana.	
2	Mengekspresikan diri lewat seni musik, dengan berbagai gerakan.	

b. Dapat melakukan gerak berpindah tempat

	INDIKATOR	CHECKLIST
1	Berjalan dengan kontrol yang baik.	
2	Berlari lurus ke depan.	
3	Melompat turun dari ketinggian 10-20 cm dengan dua kaki.	
4	Merayap dan merangkak lurus ke depan.	
5	Menghindari rintangan ketika berjalan.	
6.	Melompat ke depan dengan dua kaki bersama-sama.	
7.	Menirukan gerakan binatang dan tanaman.	
8.	Naik turun tangga dengan berpegangan.	
9.	Masuk ke dalam lorong meja, kursi,dll.	

c. Dapat memainkan benda menggunakan tangan atau kaki (motorik kasar)

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Menggulirkan bola dengan satu/dua tangan.	
2.	Melempar bola dengan satu atau dua tangan.	
3.	Memasukkan bola ke dalam keranjang.	
4.	Menangkap bola besar yang dilambungkan dengan dua tangan.	
5.	Menendang bola.	
6.	Memegang benda dengan benar.	
7.	Mengaduk cairan dengan berbagai alat.	
8.	Menuang (air, beras, biji-bijian).	
9.	Meraup pasir, biji-bijian, beras.	

d. Dapat melakukan koordinasi antara jari-jari dan tangan untuk kelenturan otot

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Merobek dengan jari.	
2.	Menggunakan lima jari untuk meremas-remas sesuatu.	
3.	Menggunakan dua jari untuk memegang sesuatu.	
4.	Melipat kertas sembarangan.	
5.	Menggunting kertas tak beraturan.	
6.	Menggunakan kuas, spidol dan krayon untuk mencoret-coret bebas.	
7.	Membuat garis (mencoret-coret)	
8.	Meronce dengan manik-manik yang besar.	
9.	Membedakan permukaan benda melalui perabaan.	

e. Menunjukkan kesuaian antara kesehatan dan perkembangan

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Mencapai tinggi dan berat badan yang ideal.	
2.	Menggosok gigi sendiri (dengan pengawasan).	
3.	Mandi sendiri secara rutin (dengan pengawasan).	
4.	Makan sendiri dengan dibantu.	

Sumber: Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007  
Diolah oleh <http://www.dyslexiatutoring.id>