

Checklist Indikator Perkembangan Anak

Usia 5-6 tahun

Sumber:

Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

Diolah oleh:

<http://www.dyslexiatutoring.id>

SOSIAL, EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN

a. Dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan (warna kulit, keturunan, rambut, agama, dll.).	
2.	Mau memuji teman/orang lain.	
3.	Mengajak teman untuk bermain/belajar.	
4.	Bermain bersama (permainan halma, ular tangga, dll.).	
5.	Berkomunikasi dengan orang dewasa ketika melakukan sesuatu (membuat kue, memasak, dll.).	
6.	Berkomunikasi dengan temannya ketika mengalami musibah (Misal: Sakit, sedih, dll.).	

b. Dapat menunjukkan rasa percaya diri

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Berani bertanya dan menjawab.	
2.	Mau mengemukakan pendapat secara sederhana.	
3.	Mengambil keputusan secara sederhana.	
4.	Bermain pura-pura tentang profesi.	
5.	Bekerja secara mandiri.	

c. Dapat menunjukkan sikap kemandirian

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Memasang kancing atau resleting sendiri.	
2.	Memasang dan membuka tali sepatu sendiri	

3.	Makan sendiri.	
4.	Berani pergi dan pulang sekolah sendiri (Bagi yang dekat dengan sekolah).	
5.	Mampu mandi sendiri, BAK dan BAB (toilet training).	
6.	Mengerjakan tugas sendiri.	
7.	Bermain sesuai dengan jenis permainan yang dipilihnya.	
8.	Mengurus dirinya sendiri misalnya: berpakaian.	

d. Dapat menunjukkan emosi yang wajar

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mau berpisah dengan ibu.	
2.	Menerima kritikan dan saran.	
3.	Mau memberi dan meminta maaf.	
4.	Membantu memecahkan perselisihan.	
5.	Mengekspresikan perasaannya (Misal: marah, sedih, gembira, kaget, dll.).	

e. Terbiasa menunjukkan sikap kedisiplinan dan mentaati peraturan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membuang sampah pada tempatnya.	
2.	Merapikan mainan setelah digunakan.	
3.	Mentaati peraturan yang berlaku.	

f. Dapat bertanggung jawab

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Melaksanakan tugas yang diberikan guru.	
2.	Menjaga barang milik sendiri dan orang lain.	
3.	Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai.	
4.	Memelihara milik sendiri.	
5.	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas.	
6.	Memelihara lingkungan. Misalnya: tidak mencorat coret tembok, membuang sampah pada tempatnya, dll.	
7.	Menghemat pemakaian air dan listrik.	
8.	Membersihkan peralatan makanan setelah digunakan.	

BAHASA

a. Dapat mendengar dan membedakan bunyi suara, kata dan kalimat sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal/akhir yang sama.	
2.	Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara runtut.	
3.	Melakukan 3 - 5 perintah secara berurutan dengan benar.	
4.	Menunjukkan beberapa gambar yang diminta.	
5.	Menirukan kembali bunyi/suara tertentu.	
6.	Menirukan kembali 4-5 urutan kata.	

b. Dapat berkomunikasi/ berbicara lancar dengan lafal yang benar

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap.	
2.	Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan runtut.	
3.	Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan tersebut.	
4.	Menjawab pertanyaan sederhana.	
5.	Berbicara lancar dengan menggunakan kalimat yang kompleks terdiri atas 5 – 6 kata.	
6.	Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka.	
7.	Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan.	
8.	Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa.	
9.	Memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/ keterangan tempat. Misalnya : di luar, di dalam, di atas, di bawah, di muka, di depan, di belakang, di kiri, di kanan dsb.	

c. Dapat memahami bahwa ada hubungan antara lisan dengan tulisan (pra membaca)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menggunakan kata-kata yang menunjukkan urutan.	
2.	Membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata.	
3.	Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas.	
4.	Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4 - 6 gambar).	

5.	Membaca buku cerita bergambar dan menceritakannya.	
6.	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.	
7.	Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dikenal atau dilihatnya.	

d. Dapat memahami bahwa ada hubungan antara gambar dengan tulisan (pramenulis)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf/kata berdasarkan gambar yang dibuatnya.	

KOGNITIF

a. Dapat mengenal klasifikasi sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misalnya; Menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dll.	
2.	Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu.	

b. Dapat mengenal konsep-konsep Sains sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menceritakan hasil percobaan sederhana tentang: warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi-umbian, batang-batangan, daun dll.)	
2.	Apa yang terjadi jika balon ditiup lalu dilepaskan.	
3.	Benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam, benda benda yang dijatuhkan (gravitasi), percobaan dengan magnet mengamati dengan kaca pembesar.	
4.	Membedakan bermacam-macam rasa, bau dan suara berdasarkan percobaan.	

c. Dapat mengenal bilangan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 20.	
2.	Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda benda sampai 10).	
3.	Menunjukkan urutan benda untuk bilangan sampai 10.	

4.	Membedakan konsep banyak - sedikit, lebih – kurang, sama – tidak sama.	
5.	Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda- benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis).	
6.	Menunjukkan jumlah yang sama - tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit dari 2 kumpulan benda.	
7.	Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda) dan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) dengan benda sampai 10.	

d. Dapat mengenal bentuk geometri

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengelompokkan bentuk bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat, dll).	
2.	Membedakan benda- benda yang berbentuk geometri.	
3.	Membedakan ciri- ciri bentuk geometri.	

e. Dapat memecahkan masalah sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana (tiga empat jalan).	
2.	Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7 – 10 keping).	
3.	Memasang benda sesuai dengan pasangannya.	
4.	Menunjukkan sedikitnya 12 benda berikut fungsinya.	
5.	Menceritakan tentang sesuatu yang diperoleh dari buku.	
6.	Menceritakan kembali sesuatu berdasarkan ingatannya.	
7.	Membedakan konsep kasar – halus melalui panca indera.	

f. Dapat mengenal konsep ruang dan posisi

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyebutkan konsep depan – belakang – tengah, atas – bawah, kiri - kanan, luar – dalam, pertama – terakhir – diantara, keluar – masuk, naik – turun, maju – mundur.	

g. Dapat mengenal ukuran

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat, lebar/luas - sempit melalui mengukur dengan satuan tak baku (langkah, jengkal, benang, tali, lidi dll).	

2.	Membedakan konsep berat – ringan, gemuk - kurus melalui menimbang benda dengan timbangan/timbangan buatan dan panca indera.	
3.	Membedakan konsep penuh-kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll.	

	INDIKATOR	CHECKLIST
4.	Membedakan konsep tebal-tipis, tinggi – rendah, besar-kecil, cepat lambat dsb.	
5.	Membedakan konsep tinggi – rendah.	
6.	Membedakan konsep besar – kecil.	

h. Dapat mengenal konsep waktu

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membedakan waktu (pagi, siang, malam).	
2.	Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, bulan dan tahun.	
3.	Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya misal: waktu tidur, waktu makan, waktu sekolah dll.	

i. Dapat mengenal berbagai pola

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menggunakan konsep waktu (hari ini, nanti, sekarang, besok, kemarin).	
2.	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 3-4 pola yang berurutan. Misalnya merah – putih - biru, merah – putih - biru, merah,....	

i. Dapat mengenal konsep pengetahuan sosial sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengenal berbagai macam profesi (Contoh: Dokter, polisi, pilot, dll.).	
2.	Mengenal berbagai macam alat angkutan sederhana di darat, laut, dan udara (Contoh: Mobil; kapal laut, pesawat terbang, dll.).	
3.	Memerankan berbagai macam profesi (Contoh: sebagai dokter, polisi, guru, dll.).	

FISIK/MOTORIK

a. Dapat melakukan gerak berpindah tempat sederhana (motorik kasar)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya: berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit, berjalan mundur.	
2.	Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki.	
3.	Meloncat dari ketinggian 30 - 40 cm.	
4.	Memanjat, bergelantung, dan berayun.	
5.	Berdiri dengan tumit, berdiri di atas satu kaki dengan seimbang.	
6.	Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh.	
7.	Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi.	

b. Dapat melakukan koordinasi mata-tangan (Motorik halus)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan, misalnya; makan, mandi, menyisir rambut, memasang kancing, mencuci tangan dan melap tangan, mengikat tali sepatu.	
2.	Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari).	
3.	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough/tanah liat, pasir dll.	
4.	Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran.	

	INDIKATOR	CHECKLIST
5.	Meniru melipat kertas sederhana (5-6 lipatan).	
6.	Menjahit bervariasi (jelujur dan silang) dengan tali rafia, benang wol, tali sepatu dll.	
7.	Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, segitiga).	
8.	Mencocok bentuk.	
9.	Menyusun berbagai bentuk dari balok-balok.	
10.	Membuat lingkaran dan persegi dengan rapi.	
11.	Meronce dengan manik-manik sesuai pola.	

12.	Meronce dengan berbagai media. Misal: (bagian tanaman, bahan bekas, karton, kain perca, dll).	
-----	---	--

d. Dapat melakukan gerakan tangan untuk kelenturan otot (motorik kasar)

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menangkap objek sesuai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan.	
2.	Melemparkan objek ke berbagai arah dengan tangan kiri atau kanan.	
3.	Menggulirkan bola menyusuri tanah/lantai dengan satu atau dua tangan.	
4.	Melemparkan objek ke sasaran dengan satu atau dua tangan.	
5.	Bermain dengan simpai (di gelindingkan sambil berjalan, berlari, dsb).	

e. Menunjukkan karakteristik sehat fisik

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengikuti kegiatan harian secara aktif.	
2.	Mendemonstrasikan kemampuan motorik kasar seperti melompat dan berlari dengan berbagai variasi.	
3.	Membantu dirinya sendiri (makan sendiri, menyisir rambut, memasang tali sepatu, dll. tanpa bantuan).	
4.	Melakukan BAB sendiri secara benar.	

Sumber: Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

Diolah oleh <http://www.dyslexiatutoring.id>