

# Checklist Indikator Perkembangan Anak

## Usia 3-4 tahun

**Sumber:**

Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

**Diolah oleh:**

<http://www.dyslexiatutoring.id>

### **SOSIAL, EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN**

a. Dapat berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa yang dikenal

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Senang bermain dengan teman.	
2.	Meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain.	
3.	Mau bekerja dalam kelompok.	
4.	Berkomunikasi dengan orang-orang yang ditemuinya.	
5.	Meminta perhatian dengan mengangkat tangan, membuat permintaan verbal, atau cara lainnya.	
6.	Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa yang dikenalnya.	
7.	Mengadukan masalah kepada orang dewasa ketika mengalami ketidaknyamanan dengan teman.	
8.	Mau menyapa teman	

b. Dapat menjaga keamanan diri sendiri

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Menghindari dari benda-benda yang berbahaya	
2.	Menolak sesuatu yang tidak nyaman bagi dirinya	

c. Mulai menunjukkan rasa percaya diri

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Menunjukkan kebanggaan atas hasil kerja buatannya	
2.	Berani mengungkapkan pertanyaan atau pendapat	

d. Dapat menunjukkan kemandirian

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Menolong dirinya sendiri (makan, minum, kegiatan toilet, dll).	
2.	Mampu berpisah dengan orangtua tanpa menangis.	
3.	Memilih kegiatan sendiri.	
4.	Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya (gosok gigi, cuci tangan).	

e. Dapat menunjukkan reaksi emosi yang wajar

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Dapat dibujuk jika menangis.	
2.	Menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami ketidaknyamanan (Misal: diganggu temannya).	
3.	Menunjukkan ekspresi emosi ketika mengalami kegembiraan (Misal: mendapat hadiah).	

f. Mulai menunjukkan sikap kedisiplinan

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Memiliki kebiasaan yang teratur (makan, minum, mandi, tidur).	
2.	Sabar menunggu giliran.	

g. Dapat mengenal rasa tanggungjawab

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Menjaga barang milik sendiri dan orang lain.	
2.	Meletakkan sesuatu pada tempatnya.	
3.	Merapikan alat-alat setelah melakukan kegiatan.	

# BAHASA

## a. Dapat mendengarkan informasi lisan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengikuti dua atau lebih petunjuk/perintah.	
2.	Bertanya dan berkomentar tentang cerita yang didengarnya.	
3.	Mendengarkan cerita dan menunjukkan pemahaman melalui bahasa tubuh, menunjukkan gambar, atau menceritakan kembali.	
4.	Mengikuti petunjuk dari tape/CD/lagu untuk melakukan gerakan.	

## b. Dapat berkomunikasi/berbicara secara lisan dengan jelas

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menyebutkan nama diri dan orangtua.	
2.	Berbicara dengan kalimat sederhana dan jelas.	
3.	Menyampaikan pesan dari orangtua ke guru.	
4.	Mengambil keputusan ketika dihadapkan pada pilihan.	
5.	Mulai bertanya dengan suatu tujuan.	
6.	Menyanyikan lagu sederhana.	
7.	Menggunakan kata tanya "apa, siapa, dimana".	
8.	Menggunakan kata keterangan (Contoh: Lambat, lucu, dll.).	
9.	Menjawab pertanyaan tentang hubungan sebab akibat secara sederhana.	
10.	Menggunakan 3-4 kata dalam 1 kalimat.	
11.	Menyebutkan benda sesuai fungsinya.	
12.	Menggunakan kata kepunyaan.	
13.	Meniru bunyi huruf-huruf.	
14.	Menyebutkan suku kata pertama dari kata yang sudah dikenal saat guru mengucapkan suku kata pertama (Contoh: Mengucapkan suku kata "sil" ketika guru mengucapkan suku kata "pen").	
15.	Mengenali tulisan nama diri sendiri.	
16.	Menceritakan pengalaman sederhana.	
17.	Menceritakan kembali cerita yang didengarnya/peristiwa yang dialami secara sederhana.	

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
18.	Berkomentar atas cerita yang dibacakan.	
19.	Berpartisipasi dalam percakapan dengan teman .	

c. Mulai menunjukkan dorongan untuk membaca (pramembaca)

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Tertarik pada buku cerita dan berusaha membaca.	
2.	Memegang buku dengan benar dan membalik halaman satu persatu.	
3.	Menanyakan arti gambar/tulisan pada buku.	
4.	Meminta untuk dibacakan suatu cerita .	

d. Dapat mengenal lambang-lambang sederhana (pramenulis)

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Menunjuk huruf-huruf yang diucapkan guru.	
2.	Mengidentifikasi huruf-huruf yang terdapat dalam namanya sendiri.	
3.	Menunjukkan benda yang diawali dengan huruf tertentu.	
4.	Menjelaskan apa yang terjadi di dalam gambar.	

e. Dapat menghasilkan coretan-coretan (pramenulis)

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Mengenali tulisan nama diri sendiri.	
2.	Mencoret-coret atau menulis seperti cakar ayam.	
3.	Memegang alat tulis dengan benar.	
4.	Menghasilkan coretan/tulisan dengan menggunakan berbagai alat tulis.	

# KOGNITIF

## a. Dapat mengenal klasifikasi sederhana

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu (Contoh: menurut bentuk, warna, ukuran, jenis, dll.).	
2.	Menunjukkan benda-benda yang memiliki ciri tertentu (misal: kasar-halus).	

## b. Mulai menunjukkan pemahaman tentang konsep bilangan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membilang 1-10 (tanpa benda yang dibilang/membilang hapalan).	
2.	Membilang dengan benda (dengan menunjukkan benda yang dibilang).	
3.	Mengenal konsep 1- 3.	
4.	Menyebutkan empat benda tanpa membilang.	
5.	Menyebutkan banyak anggota keluarga.	
6.	Membedakan banyak benda (Contoh: sedikit-banyak).	
7.	Menyebutkan konsep bilangan yang menunjukkan urutan (Contoh: saya yang kedua).	

## c. Mulai menunjukkan pemahaman tentang geometri

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menunjukkan bentuk geometri (lingkaran, segiempat, segitiga).	
2.	Membedakan benda berdasarkan bentuk geometri.	

## d. Dapat mengenal konsep ruang dan posisi

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membedakan posisi suatu benda (atas-bawah, luar-dalam, jauh-dekat, depan belakang)	
2.	Mengikuti perintah tentang posisi (Contoh: duduk di belakang- di depan)	
3.	Menempatkan benda sesuai posisi dalam kehidupan sehari-hari (Contoh: menempatkan tempat tidur ketika bermain rumah-rumahan sama seperti yang ada di rumah)	

e. Dapat mengenal konsep ukuran

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Membedakan ukuran sederhana (besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah).	
2.	Membedakan benda yang berat dan ringan.	
3.	Membedakan permukaan benda halus dan kasar	
4.	Membedakan rasa, bau, suara	
5.	Mengenal fungsi uang (Contoh: anak meminta uang jika mau membeli sesuatu)	

f. Dapat mengenal konsep waktu

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Mengenal waktu pagi, siang, dan malam.	
2.	Mengenal konsep sebentar-lama.	

g. Mulai dapat menggunakan strategi sederhana untuk memecahkan masalah

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Mencoba mencari cara untuk membangun rumah dengan balok-balok	
2.	Menebak banyak benda yang dibutuhkan (Contoh: Ada berapa cangkir untuk semua orang).	
3.	Menyusun puzzel 5 keping.	

h. Dapat mengenal pola sederhana

	<b>INDIKATOR</b>	<b>CHECKLIST</b>
1.	Mengurutkan pola sederhana berdasarkan warna, bentuk, ukuran.	
2.	Menempel bentuk-bentuk di atas kertas dengan pola sesuai warna (Misal: Hijau biru-hijau-biru)	
3.	Meronce manik-manik dalam pola berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk.	

# FISIK/MOTORIK

a. Dapat melakukan gerak di tempat dengan koordinasi yang lebih baik

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Meniru gerakan senam.	
2.	Melakukan senam, meniru gerakan binatang dan pohon.	
3.	Berayun/bergelantungan dengan dua tangan.	

b. Dapat melakukan gerak berpindah tempat dengan koordinasi yang lebih baik

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Berdiri dengan mengangkat satu kaki.	
2.	Berjalan dengan koordinasi gerak yang baik.	
3.	Naik turun tangga tanpa berpegangan.	
4.	Mendorong, menarik, dan mengendarai mainan beroda atau sepeda roda tiga.	
5.	Melompat ke depan dengan dua kaki.	
6.	Melompat turun dari ketinggian 10-20 cm.	
7.	Memanjat dengan berpegangan.	
8.	Berjingkat (berjalan bertumpu pada ujung kaki).	
9.	Berjalan dengan berbagai variasi seperti berjalan lurus, zigzag, dll.	

c. Dapat melakukan koordinasi mata-tangan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Memotong garis lurus dengan gunting.	
2.	Membuka dan menutup risleting.	
3.	Memasang dan membuka kancing baju yang dilakukan sendiri.	

d. Dapat melakukan gerakan tangan dalam rangka kelenturan, kelincahan, dan kekuatan

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Menangkap bola dengan dua tangan.	
2.	Memasukkan bola ke dalam keranjang dari jarak tertentu.	

e. Dapat memainkan/menggunakan benda dengan koordinasi yang lebih baik.

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Membuka/menutup botol.	
2.	Memegang benda dengan benar.	
3.	Memegang benda dengan telunjuk dan ibu jari.	
4.	Mengaduk cairan dengan berbagai alat.	
5.	Menuang (air, biji-bijian) tanpa tumpah.	
6.	Menggunakan jepitan untuk menjepit sesuatu.	
7.	Melukis dengan jari.	
8.	Menggunakan kuas, spidol, dan krayon untuk mencoret.	
9.	Mengambil dan mengembalikan benda dengan benar.	
10.	Membuat berbagai bentuk dengan playdough/plastisin/tanah liat.	
11.	Meremas kertas untuk dijadikan bola.	
12.	Melipat kertas menjadi dua lipatan secara sederhana.	
13.	Menjahit pola sederhana dengan lubang yang besar	
14.	Meronce dengan manik-manik yang besar.	
15.	Memakai pakaian dan mengancingkannya sendiri dengan bantuan.	
16.	Memakai sepatu dengan bantuan.	
17.	Menjiplak garis horizontal dan vertikal.	
18.	Membedakan permukaan benda melalui perabaan.	

f. Melakukan rutinitas kesehatan mulut

	INDIKATOR	CHECKLIST
1.	Melakukan langkah-langkah penyikatan gigi.	
2.	Menutup mulut ketika batuk atau menguap.	
3.	Menggunakan tissue atau sapu tangan untuk membersihkan hidung.	

Sumber: Konsep Pengembangan PAUD Non Formal, Pusat Kurikulum Diknas, 2007

Diolah oleh <http://www.rumahinspirasi.com>